

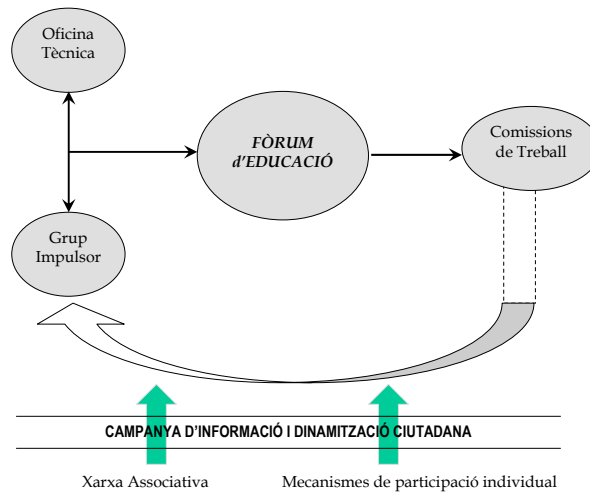


## Projecte **EDUCATIU** Santa Coloma de Cervelló

# Fòrum d'**EDUCACIÓ**

Dimecres **16 de març** de 2005

## Pla de **PARTICIPACIÓ**



## Pla de **PARTICIPACIÓ**

### ▪ L'oficina TÈCNICA

- El grup IMPULSOR
- El fòrum d'EDUCACIÓ
- Les COMISSIONS de treball
- La xarxa ASSOCIATIVA
- Participació INDIVIDUAL
- Campanya d'INFORMACIÓ

### QUI?

Personal tècnic de l'Ajuntament

### QUÈ?

Funcions de gestió i execució del procés

Organitzar, gestionar i coordinar

## Pla de **PARTICIPACIÓ**

### ▪ L'oficina TÈCNICA

### ▪ El grup IMPULSOR

- El fòrum d'EDUCACIÓ
- Les COMISSIONS de treball
- La xarxa ASSOCIATIVA
- Participació INDIVIDUAL
- Campanya d'INFORMACIÓ

### QUI?

Ciutadans i ciutadanes

Tècnics i tècniques municipals

Representants polítics

### QUÈ?

Recolzar les tasques realitzades per l'Oficina tècnica pel que fa a gestió del procés.

Fer de pont entre el PEC i la ciutadania.

Facilitar processos formals i informals de legitimitació i difusió del procés.

Participar en el procés de concreció de línies d'actuació, prioritats i proposta d'actuacions.

## Pla de **PARTICIPACIÓ**

- L'oficina TÈCNICA

- El grup IMPULSOR

- **El fòrum d'EDUCACIÓ**

- Les COMISSIONS de treball

- La xarxa ASSOCIATIVA

- Participació INDIVIDUAL

- Campanya d'INFORMACIÓ

### QUI?

Ciutadans i ciutadanes

Entitats

Professionals del món de l'educació i tècnics

Representants polítics

### QUÈ?

Òrgan plenari i estable de participació del PEC.

Contrastar, debatre i decidir les línies estratègiques.

Definir prioritats i decidir les línies estratègiques que treballarem a Santa Coloma.

Recollir les línies i propostes d'actuació elaborades pels grups de treball i validació de les mateixes.

Seguiment i avaluació del procés d'implementació de les propostes.

## Pla de **PARTICIPACIÓ**

- L'oficina TÈCNICA

- El grup IMPULSOR

- El fòrum d'EDUCACIÓ

- **Les COMISSIONS de treball**

- La xarxa ASSOCIATIVA

- Participació INDIVIDUAL

- Campanya d'INFORMACIÓ

### QUI?

Ciutadans i ciutadanes

Entitats

Professionals del món de l'educació i tècnics

Representants polítics

### QUÈ?

Funcionaran durant un període acotat de temps.

Es constituïran en base a les prioritacions temàtiques definides al Fòrum d'Educació.

Sessions de treball programades en base a un àmbit o línia estratègica.

Debat i concreció de les propostes d'actuació per a l'àmbit concret que correspongui.

## Pla de **PARTICIPACIÓ**

- L'oficina TÈCNICA
- El grup IMPULSOR
- El fòrum d'EDUCACIÓ
- Les COMISSIONS de treball
- **Xarxa ASSOCIATIVA**
- Participació INDIVIDUAL
- Campanya d'INFORMACIÓ

### QUI?

Entitats i associacions del municipi  
Equipaments o espais públics on es generen relacions

### QUÈ?

Aquestes xarxes structuren punts d'encontre entre sectors de població diversos.

Crear xarxa social i opinió pública al voltant del procés.

Aglutina interessos i continguts diferents.

## Pla de **PARTICIPACIÓ**

- L'oficina TÈCNICA
- El grup IMPULSOR
- El fòrum d'EDUCACIÓ
- Les COMISSIONS de treball
- Xarxa ASSOCIATIVA
- **Participació INDIVIDUAL**
- Campanya d'INFORMACIÓ

### QUI?

Ciudadania

### QUÈ?

Participació a "títol individual" al Fòrum Educatiu i als Grups de Treball.

FORMAT ELECTRÒNIC: Aportacions a l'espai web del PEC:  
[www.santacolomadedecervello.org/pec.htm](http://www.santacolomadedecervello.org/pec.htm)

FORMAT TRADICIONAL: Qüestionaris i/o enquestes puntuals de consulta pública.

## Pla de **PARTICIPACIÓ**

- L'oficina TÈCNICA
- El grup IMPULSOR
- El fòrum d'EDUCACIÓ
- Les COMISSIONS de treball
- Xarxa ASSOCIATIVA
- Participació INDIVIDUAL

- **Campanya d'INFORMACIÓ**

### QUI?

A la ciutadania en general  
Xarxa ciutadana del PEC (base de dades)

### QUÈ?

Comunicacions personalitzades.

A la Biblioteca Pilarin Bayés i a la  
Biblioteca Joaquim Folguera.

Mitjans de comunicació municipals:

Plana web [www.santacolomadecervello.org/pec.htm](http://www.santacolomadecervello.org/pec.htm)  
Butlletí  
Agenda

## Primer Fòrum d'EDUCACIÓ

### OBJECTIUS

- ❑ Contrastar, debatre i decidir quines són les **LÍNIES ESTRATÈGIQUES** del Projecte Educatiu a Santa Coloma.
- ❑ Definir **PRIORITATS** i decidir les línies o eixos estratègics que treballarem a Santa Coloma.
- ❑ Creació de les **COMISSIONS** de treball temàtics.
- ❑ **IMATGE** del Projecte Educatiu del municipi.

## Primer Fòrum d'**EDUCACIÓ**

---

### **CRITERIS** per a:

- Definir **PRIORITATS** i decidir les línies o eixos estratègics que treballarem a Santa Coloma.
  - Partir d'un anàlisi de la realitat i dels recursos educatius existents per a identificar aquells àmbits on és necessari actuar.
  - Optimització de recursos.
  - Els àmbits que no prioritzem no significa que els deixem de banda.

## Primer Fòrum d'**EDUCACIÓ**

---

### **CRITERIS** per a:

- Crear les **COMISSIONS** de treball temàtics.
  - Per a cada eix o línia estratègica que prioritzem es crearà una comissió de treball.
  - Aquest grup es reunirà en diferents sessions i formularà propostes.
  - Avui es tracta de recollir les preferències de cada un de nosaltres alhora de treballar en un grup de treball i la disponibilitat.

## Primer Fòrum d'EDUCACIÓ.

### **COM TREBALLAREM en aquest primer Fòrum d'EDUCACIÓ?**

- ❑ 5 GRUPS de treball
  - Identificarem punts forts i punts dèbils de cada una de les línies de treball o eixos estratègics.
  - Realitzarem una prioritització dels eixos, en funció dels punts dèbils i punts forts que haguem definit per a cada eix.
  - Cada grup escollirà 4 eixos. Aquells que el grup consideri prioritari treballar en el Projecte Educatiu de Santa Coloma.
  
- ❑ PLENARI
  - Cada grup exposarà les línies estratègiques que ha prioritzat i justificarà aquesta tria.
  - Hem d'arribar a consensuar els eixos que treballarem.

## Línies / EIXOS estratègics - Propostes

### **❑ Els eixos de la DIAGNOSI**

- El món ESCOLAR
- El món CULTURAL
- El món ESPORTIU
- La INFÀNCIA
- La JUVENTUT
- L'atenció SOCIAL
- El món ADULT
- La gent GRAN

## Línies / EIXOS estratègics - Propostes

### ▣ Els eixos del Grup IMPULSOR

#### Eixos a treballar

- La INFÀNCIA
- La JOVENTUT
- El món ADULT
- Lleure educatiu i educació en VALORS
- La Població NOUINGUDA
- Les noves TECNOLOGIES

#### Eixos transversals

- Relacions de GÈNERE
- Relacions INTERCULTURALS
- Relacions INTERGENERACIONALS
- COHESIÓ social i territorial
- SOSTENIBILITAT social, econòmica, ambiental

## Línies / EIXOS estratègics

### ▪ La INFÀNCIA

- La JOVENTUT
- El món ADULT
- Lleure educatiu i educació en VALORS
- La població NOUINGUDA
- Les noves TENCLOGIES

#### REALITAT

Important població infantil a Santa Coloma.

#### OBJECTIU

Millorar l'atenció i l'oferta destinada als infants, tenint en compte que seran els joves i el futur del poble d'aquí a uns anys.

#### Propostes de CONCRECIÓ

- Conciliació de la vida familiar.
- Oferta d'activitats extraescolars.
- Activitats de lleure educatiu.
- Camins escolars.

## Línies / EIXOS estratègics

- La INFÀNCIA
- **La JOVENTUT**
- El món ADULT
- Lleure educatiu i educació en VALORS
- La població NOUINGUDA
- Les noves TENCOLOGIES

### REALITAT

Índex de població jove elevat.  
Desvinculació amb el municipi.

### OBJECTIU

Vincular les persones joves al municipi i oferir-los recursos de lleure educatiu, oci i solució a les problemàtiques pròpies d'aquesta etapa vital.

### Propostes de CONCRECIÓ

Oferta d'espais i serveis de formació, lleure, estudi i oci.

Projectes educatius integrals.

Foment de l'associacionisme juvenil, el lleure educatiu i el voluntariat participatiu i compromès

PLA LOCAL DE JOVENTUT

## Línies / EIXOS estratègics

- La INFÀNCIA
- La JOVENTUT
- **El món ADULT**
- Lleure educatiu i educació en VALORS
- La població NOUINGUDA
- Les noves TENCOLOGIES

### REALITAT

Pares i mares són agents educadors.

### OBJECTIU

Conciliar la vida familiar i fomentar la formació continuada.

### Propostes de CONCRECIÓ

Formació de pares i mares per a l'educació dels fills i filles, resolució de conflictes, etc.

Implicació de pares i mares en les activitats educatives i de lleure destinades a la infància i joventut.

Promoció de cursos de formació bàsica, aprenentatge de català, noves tecnologies, etc.

Treball coordinat entre centres educatius, AMPAs, entitats i institucions per a motivar la participació de les famílies en la vida del poble.

## Línies / EIXOS estratègics

- La INFÀNCIA
- La JOVENTUT
- El món ADULT
- **Lleure educatiu i educació en VALORS**
- La població NOUINGUDA
- Les noves TENCOLOGIES

### REALITAT

Manca d'oferta de lleure educatiu i associacionisme.

### OBJECTIU

Potenciar el treball per a l'educació en valors i la recuperació i la creació de nous espais de lleure educatiu i associacionisme.

### Propostes de CONCRECIÓ

Definició del model d'associacionisme educatiu a potenciar.

Definició d'estratègies per a enfortir el voluntariat participatiu i compromès.

Treball en projectes intergeneracionals.

Increment del contacte i col·laboració entre els centres educatius, les entitats de lleure educatiu, les associacions, les entitats i l'Ajuntament.

Creació de programes didàctics per a fomentar la transmissió de valors.

## Línies / EIXOS estratègics

- La INFÀNCIA
- La JOVENTUT
- El món ADULT
- Lleure educatiu i educació en VALORS
- **Població NOUINGUDA**
- Les noves TENCOLOGIES

### REALITAT

Important percentatge de població nouvinguda.

Diferències socials i territorials (nucli urbà, Colònia Güell, urbanitzacions...).

### OBJECTIU

Millorar la informació que s'ofereix a la població sobre la realitat del municipi, els recursos dels que disposa la ciutadania (equipaments, serveis municipals, formació, entitats, associacions, possibilitats de participació, projectes, etc.)

### Propostes de CONCRECIÓ

Preparació d'un document amb informació sobre el municipi (guia d'acollida / guia de recursos).

Establir dinàmiques que apropin la ciutadania nouvinguda al municipi, enfortint el sentiment de pertinença.

## Línies / EIXOS estratègics

- La INFÀNCIA
- La JOVENTUT
- El món ADULT
- Lleure educatiu i educació en VALORS
- Població NOUINGUDA

- **Les noves TECNOLOGIES**

### REALITAT

Existència d'una bretxa digital.

### OBJECTIU

Facilitar l'accés a la informació i a les noves tecnologies per part de la població en general.

### Propostes de CONCRECIÓ

Formació en l'ús de noves tecnologies a tota la població.

Foment de l'ús de les noves tecnologies i les possibilitats que ens ofereixen per a facilitar la informació, la formació i la participació.

## Línies / EIXOS estratègics - Propostes

### ❑ Els eixos de la DIAGNOSI

- La INFÀNCIA
- La JUVENTUT
- El món ADULT
- El món ESCOLAR
- El món CULTURAL
- El món ESPORTIU
- L'atenció SOCIAL
- La gent GRAN

### ❑ Grup IMPULSOR

- La INFÀNCIA
- La JOVENTUT
- El món ADULT
- Lleure educatiu i educació en VALORS
- La Població NOUINGUDA
- Les noves TECNOLOGIES

## Línies / EIXOS estratègics - Propostes

### ❑ Els eixos del FÒRUM EDUCATIU

- Grups de treball.

## Primer Fòrum d'EDUCACIÓ

### ❑ IMATGE del Projecte Educatiu de Santa Coloma

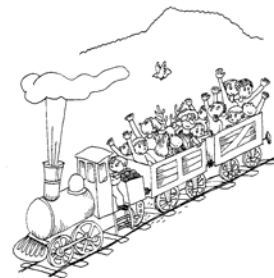
Resultat de la votació realitzada durant l'acte de presentació de la diagnosi (*dissabte 5 de febrer*)



Proposta 1:  
**11 vots**



Proposta 2:  
**9 vots**



Proposta 3:  
**44 vots**